

Comment inventions, innovations et évolutions des objets marquent-elles leur époque ?

CYCLE 4
Technologie

SÉQUENCE 11

S	
a)	
ŭ	
\subseteq	
(D)	
Į.	
Ġ,	
σ	
$\overline{}$	
⊑	
0	
\mathcal{O}	

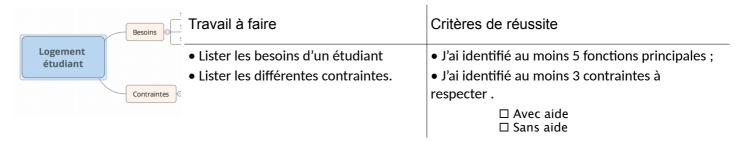
- ☑ Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
- ☑ Concevoir, créer, réaliser
- ☐ S'approprier des outils et des méthodes
- ☑ Pratiquer des langages

- ☑ Mobiliser des outils numériques
- ☐Adopter un comportement éthique et responsable
- ☐Se situer dans l'espace et dans le temps

- CT 2.3 S'approprier un cahier des charges.
- CT 2.4 Associer des solutions techniques à des fonctions..
- CT 3.1 Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées).
- CT 3.2 Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas.

Rédiger le cahier des charges

Un logement étudiant dans un conteneur ? Que faut-il pour un logement étudiant confortable.



Choix des solutions

Une fois le cahier des charges défini, quelles solutions pour y répondre ?



Travail à faire

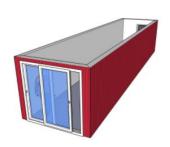
- Propose des solutions pour chaque fonction:
- Choisis dans le catalogue des solutions pour répondre au cahier des charges;
- Argumente tes choix

Critères de réussite

- J'ai choisi au moins une solution technique pour répondre à **chaque** fonction technique ;
- J'ai respecté les contraintes du CDC :
- J'ai représenté ma solution à l'aide d'un dessin technique
 - ☐ Mon dessin est propre☐ Mon dessin est à l'échelle
 - ☐ Mon dessin représente toutes les solutions choisies

Présenter sa solution

Comment valider et présenter ta proposition ?



Travail à faire

- Représente ta solution à l'aide d'un outil CAO:
- Propose une maquette en réalité augmentée;
- Argumente tes choix

Critères de réussite

- J'ai inséré et positionné avec précisionles composants (utilisation des guides et points d'insertion);
- Ma représentation 3D représente toutes les solutions choisie.