



Peux-tu imaginer un objet pour répondre à mon besoin ?

CYCLE 4

Technologie

SÉQUENCE

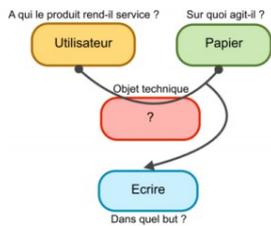
21

Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques
	<input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser	<input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable
	<input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes	<input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
	<input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	

- CT 1.3 Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant.
- CT 2.5 Imaginer des solutions en réponse au besoin.
- CT 3.2 Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas.
- CT 3.3 Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.

Formuler le besoin

A partir des cartes distribuées, tu vas devoir imaginer un objet qui répond au besoin. Mais quel est-il ?



Travail à faire

- Identifie et formule le besoin

Critères de réussite

- J'ai identifié le besoin ;
- Je l'ai formulé en respectant les règles.

Rechercher des solutions

À vous maintenant d'être créatif !



Travail à faire

- Propose des idées, un univers, une solution, un logo;
- Réalise une planche tendance numérique qui exprime ta pensée;
- Modélise la solution pour l'intégrer à la planche

Critères de réussite

- J'ai pris en compte les contraintes ;
- La planche numérique tient compte de mon inspiration, de la veille technologique et de l'état de l'art. ;
- Le modèle numérique de l'objet est conforme au cahier des charges de l'équipe.
- Je partage mes propositions avec celles des autres membres de l'équipe.

Présenter le projet à la classe

Il est temps de présenter vos idées...



Travail à faire

- Prépare la présentation orale;
- Réparti le temps de parole avec tes camarades;
- Présente le travail à la classe.

Critères de réussite

- L'ensemble de l'équipe participe aux explications orales à la classe;
- L'ensemble de la classe a compris vos solutions retenues.