

3eme - Oral de la Séquence 1 - 40 points

Compétences:CT 3.3, DIC 1.7 Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.

Barème de l'oral - Évaluation par ses pairs - 30 points

1. La problématique a-t-elle été rappelée? (Peux-tu imaginer un objet pour me reposer quelques instants?) **1 point**

oui/non

2. Le besoin est-il identifié? (dessin: à qui rend-il service?, sur qui agit-il?, dans quel but?) **2 points**

oui/non

3. Le besoin est-il formulé en respectant les règles? (QQOQCPCQ) **2 points**

oui/non

4. Les contraintes sont-elles prises en compte (dites/énumérées à l'oral?) **2 points**

oui/non

5. Le cahier des charges est-il? **0-4 points**

absent / juste les fonctions / fonctions+critères / fonctions+critères+niveaux / complet et en plus très bien présenté :)

6. VISUELLEMENT, est-ce que la planche tendance tient compte d'une démarche graphique pertinente (logo, choix couleurs et des images, charte graphique, nuage de mots)? **0-4 points**

non / un peu / moyennement / bien / c'est très bien

7. ORALEMENT, le groupe transmet t-il autour sa planche tendance des informations.... 0-4 points

banales / oui, c'est bien / oui, c'est intelligent / oui c'est pertinent / C'est exceptionnel!

8. Le modèle numérique SKETCHUP de l'objet est-il conforme au cahier des charges de l'équipe? 0-4 points

oui / un peu / c'est convenable / c'est bien / c'est du beau travail

9. L'ensemble de l'équipe participe aux explications orales. 2 points

oui/non

10. Le support visuel informatique de présentation (Prezi, Moovly,...) utilisé est: 0-3 points

modeste / bien fait /très bien fait

11. L'ensemble de la classe a compris les solutions retenues. 2 points

oui / non

- Attitude personnelle à l'oral - 10 points- Evalué par l'enseignant

Présentation Il / elle :	Toujours (2)	Souvent (1)	Parfois (0)	Jamais (-1)
- parle de manière claire et audible				
- regarde l'auditoire				
- utilise un vocabulaire adapté				
- a compris et a bien étudié le sujet	Utilise le tableau et présente sans regarder ses notes	Lit parfois ses notes mais utilise le tableau pour argumenter.	Lit ses notes.	N'a pas de notes et lit son diaporama.
- donne des informations riches et justes.	Les informations sont suffisantes et de bonne qualité.	Peu d'informations mais elles sont de qualité	Des informations sans intérêt.	Pas d'informations supplémentaires.