

	<h2>Comment inventions, innovations et évolutions des objets marquent-elles leur époque ?</h2>	<b>CYCLE 4</b>
		Technologie
		<b>SÉQUENCE</b>
		<b>12</b>
<b>Compétences</b>	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input checked="" type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
CT 2.2 Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent. CT 2.5 Imaginer des solutions en réponse au besoin. CT 4.1 Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. CT 7.2 Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.		

### Pourquoi certains objets marquent-ils leur époque par leur design ?

Les images qui te sont présentées concernent des objets qui ont tous marqué leur époque par leur design. A toi d'identifier pourquoi, d'un point de vue technique, fonctionnel, social, environnemental, .....



#### Travail à faire

- Compléter la frise chronologique avec un commentaire et une illustration sur l'intérêt de l'objet;
- Présenter tes commentaires à la classe.

#### Critères de réussite

- Mon commentaire est rédigé sous la forme d'un paragraphe de 2 à 3 lignes ;
- Ma frise complétée est visible sur l'ENT dans la rubrique de la classe.

**Ressources** : Fiche TimelineJS

### Des objets à la fois si proche et si différents !

Après avoir donné ton avis sur l'affirmation ci-dessus à partir des images présentées, tu dois analyser les évolutions du lave-linge au cours du temps et l'impact de ces évolutions.



#### Travail à faire

- Identifier les critères de comparaison possibles entre les machines à laver ;
- Décrire les évolutions du lave-linge au cours du temps ;
- Indiquer l'impact de chaque évolution observée

#### Critères de réussite

- Tes propositions prennent en compte les critères de comparaison définis ;
- Tes propositions s'appuient sur les observations et commentaires des vidéos ;
- Ton compte-rendu se présente sous la forme d'un texte de 3 à 5 lignes par machine à laver.

**Ressources** : Vidéo N°1 Connors – Vidéo N°2 Whirpool

### C'est quoi un objet intelligent ?

Pourquoi la société Whirpool nous vante-t-elle les mérites de ce qu'elle appelle un lave-linge intelligent ? Afin d'identifier ce qui caractérise et différencie ce type d'objets, tu dois analyser et comparer le fonctionnement et la structure des lave-linge Connors et Whirpool.



#### Travail à faire

- Reconstituer la chaîne d'énergie du lave-linge Connors ;
- Identifier les éléments spécifiques d'un lave-linge intelligent.

#### Critères de réussite

- La structure de la chaîne d'énergie, les fonctions et éléments associés sont identifiés ;
- Les éléments ainsi que les fonctions d'un lave-linge intelligent sont identifiés.

**Ressources** : Vidéo N°1 Connors – Vidéo N°2 Whirpool