

# 3eme - Barème de l'oral de la Séquence 1

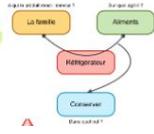
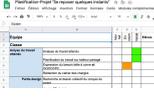
## Présentation orale: évaluation par ses pairs - 30 points

### Compétences évaluées par l'enseignant:

CT3.3 Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet. (Notions: Outils numériques de présentation, Charte graphique.)

CT1.4 Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet. (Notions: Organisation d'un groupe de projet, rôle des participants, planning. Revue de projets)

Le diaporama doit comporter les éléments du tableau suivant. Ce sont les élèves qui évalueront les élèves au travers d'un formulaire qui reprendra le même ordre.

<p>1. La problématique a-t-elle été rappelée? (Peux-tu imaginer un objet pour me reposer quelques instants?) - oui/non - <b>0-1pt</b></p>	
<p>2. Les contraintes tirées au sort sont mentionnées. - oui/non - <b>0-1pt</b></p>	
<p>3. Le besoin est-il identifié? (dessin: à qui rend-il service?, sur qui agit-il?, dans quel but?). Formuler le besoin par une phrase. - <b>0-1-2 pts</b> - non - seulement bête à corne - bête à corne + formulation du besoin</p>	
<p>4. Le besoin est-il formulé en respectant les règles? (QOQCP) - non/oui - <b>0-1pt</b></p>	
<p>5. Le cahier des charges est-il (tableau ou carte mentale)? :-<b>0-1-2-3 pts</b> absent - incomplet=seulement les fonctions - partiellement complété=fonctions + critères - complet= Fonctions+critères+niveaux</p>	
<p>6. Le croquis initial du projet est présenté. - non/oui -<b>0-1pt</b></p>	
<p>7. L'équipe présente son tableau de répartition du travail. Le tableau est COMPLET - non/oui -<b>0-1pt</b></p>	
<p>8. Le LOGO du produit est présenté et son sens est expliqué. -<b>0-1-2 pts</b> - pas de logo - seulement le logo - logo Et justification</p>	
<p>9. Charte graphique: son sens est expliqué. -<b>0-1-2 pts</b> absente - seulement couleur et police - choix des couleurs et police expliqués</p>	

## 3eme - Barème de l'oral de la Séquence 1

<p>10. Nuage de mots: Ses mots sont détaillés et le champ lexical est expliqué. <b>-0-1-2 pts</b> non-seulement le nuage de mots- Le nuage de mot est détaillé</p>	
<p>11. Présentation de la planche tendance: Elle reprend les éléments précédents et elle comporte plusieurs photos autour du dessin 3D. Le choix des photos est justifié. <b>-0-1-2 pts</b> -non- Seulement les photos sans explications argumentées ou planche incomplète-La planche tendance est complète avec justifications.</p>	
<p>12. Le modèle numérique SKETCHUP de l'objet est-il conforme au cahier des charges de l'équipe? <b>0-1-2 -3 pts</b> - Non ou modèle non dessiné par le groupe (tiré exclusivement de la bibliothèque par exemple) - à peu près conforme au CDC, ou un peu de créativité - oui, c'est créatif - oui, c'est créatif et innovant</p>	
<p>13. Présence de la vidéo du dessin 3D DANS SON ENVIRONNEMENT. - non/oui - <b>0-1pt</b></p>	
<p>14. Les élèves mettent en regard leur croquis initial et le dessin 3D final. Des explications sont apportées sur les évolutions éventuelles. oui/non - <b>0-1pt</b></p>	
<p>15. Les élèves CONCLUENT leur projet en donnant leurs impressions. non/oui - <b>0-1pt</b></p>	
<p>16. Selon vous, le diaporama qui vous a été présenté: - <b>0-1-2 pts</b>: modeste- Correct - très bien fait</p>	
<p>17. Selon VOUS, à L'ORAL, le groupe a transmis autour de sa planche tendance des informations... <b>0-1-2 -3 pts</b> Banales - Oui, c'est bien - Oui c'est intelligent - C'est pertinent</p>	

### - Attitude personnelle à l'oral - 10 points- Evalué par l'enseignant

Présentation: il/elle	Toujours (2)	Souvent (1)	Parfois(0)	Jamais(-1)
Parle de manière claire et audible				
Regarde l'auditoire				
Utilise un vocabulaire adapté				
A compris et maîtrise le sujet	Présente sans regarder ses notes.	Lit parfois ses notes	Lit ses notes	Pas ou peu de notes
Donne des informations riches et justes.	Les informations sont suffisantes et de bonne qualité.	Peu d'information mais sont de qualité	Des informations avec peu d'inérêt.	Pas d'informations supplémentaires