

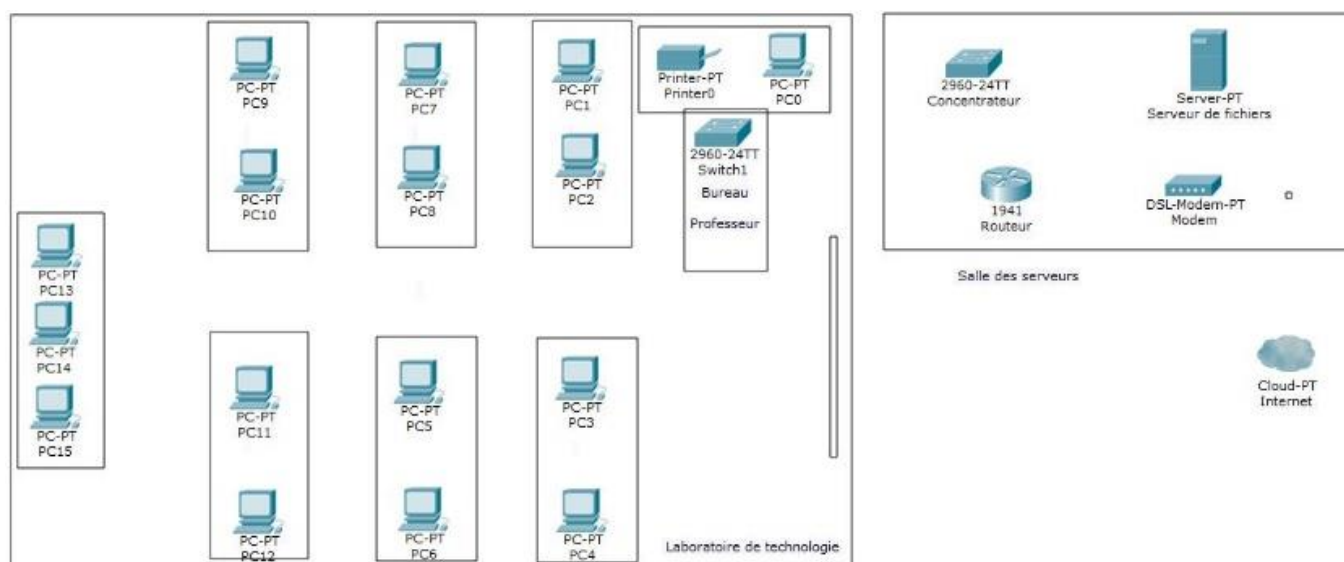
Séquence 5 - Comment ajouter un ordinateur sur le réseau et lui permettre de communiquer avec les autres matériels ? Logiciel packet tracer		
Séance 01 – Découvrir le réseau informatique du collège		Fiche séance Sq5-S01
Date :	NOM et Prénom :	Cycle 4 – 5 <sup>ème</sup>
Compétences disciplinaires		Connaissances associées
<p>► CS5.6 : Comprendre le fonctionnement d'un réseau informatique.</p> <p>Repérer les composants principaux dans un réseau local ainsi que les moyens de connexion.</p> <p>Comprendre l'utilité que chaque appareil connecté à un réseau soit repéré par une adresse IP.</p>		<p>1. Composants d'un réseau, architecture d'un réseau local, moyens de connexion d'un moyen informatique.</p>

### Travail à faire :

- Suivre les consignes de la fiche d'activité et compléter celle-ci.
- Consulter l'activité séquence 3- séance 1 proposées sur l'ENT.

### Consignes d'activité :

1. Constituer un binôme de travail et suivre les étapes de travail.
2. **Etape 1** : plan de câblage des salles de technologie
  - Compléter le croquis du réseau donné par votre professeur.



Cf. Ressource 1


- Relier sur le croquis les PC et les composants en s'aidant de la ressource 1 de travail disponible sur l'ENT
- Quelles observations peut-on faire à l'issu de ce travail préparatoire :

3. **Etape 2 -à 4 :** Prise en main du logiciel de simulation Packet tracer et téléchargement des fichiers de travail

Suivre les consignes données sur l'ENT pour

- Lancer le logiciel Packet Tracer
- Télécharger le fichier de travail : "Schéma du réseau du labo de technologie T1-vide" ( ou " Schéma du réseau du labo de technologie..... T2 " si l'on travaille en salle T2).
- Créer un nouveau dossier "**Activités réseaux** " dans son espace personnel (Mes documents).

4. **Etape 5 :** Simuler le fonctionnement du réseau informatique

- Compléter le schéma du réseau qui s'affiche sur PACKET TRACER en ajoutant les composants numériques à l'aide des ressources vidéos : • ◦ ◦ 

- ["Schéma du réseau du labo de technologie T1"](#) (si l'on travaille en salle T1)
- ["Schéma du réseau du labo de technologie T2"](#) (si l'on travaille en salle T2)

- Relier chaque composant à la fonction (au descriptif) correspondante.
- Enregistrer régulièrement votre travail dans votre dossier Activités réseaux créé précédemment.
- D'après vous utilise-t-on la même configuration dans les autres parties du réseau du collège ?

- Pourquoi (avantages et inconvénients) ?

**Etape 6-7 :** Correction et bilan

- Télécharger et ouvrir la correction partielle ou la correction selon vos besoins
- Consulter la correction et lire les fiches connaissances disponibles.