	<h2>Comment produire un travail correspondant au concours robotique ?</h2>	<b>CYCLE 4</b> Technologie
	<b>EPI Robot</b>	<b>SÉQUENCE</b> <b>24 à 27</b>
Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
CT 2.1 Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes. CT 2.3 S'approprier un cahier des charges. CT 1.4 Participer à l'organisation et au déroulement de projets. CT 2.6 Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet pour valider une solution. CT 2.5 Imaginer des solutions en réponse au besoin. CT 1.3 Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant. CT 2.4 Associer des solutions techniques à des fonctions. CT 4.1 Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. CT 3.1 Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées). CT 3.3 Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.		

### Rédiger le cahier des charges

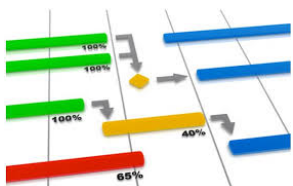
Que faut-il pour répondre au concours ?



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> <li>Liste les fonctions</li> <li>Liste les contraintes</li> <li>Rédige sous forme d'une carte heuristique le cahier des charges du travail autour du concours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>J'ai identifié toutes les fonctions</li> <li>J'ai identifié toutes les contraintes</li> <li>J'ai présenté le cahier des charges compréhensible par tous</li> </ul>

### Planification

Comment s'organiser pour finir dans les temps ?



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> <li>Liste les étapes</li> <li>Organise et planifie les étapes à l'aide d'un outil adapté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>J'ai listé toutes les étapes</li> <li>J'ai réussi à les planifier dans le temps avec un outil adapté</li> <li>J'ai réussi à m'organiser au sein du groupe</li> </ul>

### Recherche des solutions

Quelles solutions retenir pour répondre au cahier des charges ?



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche des solutions qui répondent à chaque fonction du cahier des charges</li> <li>Choisi LA solution pour chaque fonction</li> <li>Synthétise le fonctionnement du robot avec la chaîne d'information et chaîne d'énergie</li> <li>Présente l'ensemble des solutions retenues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>J'ai trouvé et choisi une solution technique pour répondre à chaque fonction technique</li> <li>J'ai respecté les contraintes du cahier des charges</li> <li>Je sais justifier mes choix</li> <li>J'ai représenté l'ensemble des solutions retenues dans un document clair et compréhensible par tous</li> </ul>

## Présentation du travail

Comment présenter son travail au fur et à mesure ?



### Travail à faire

- Présente le travail réalisé

### Critères de réussite

- Mon travail est correctement présenté
- Le support utilisé permet à mon travail d'être visible pour l'ensemble du groupe et des personnes à qui je souhaite le présenter