



ATELIER DE SENSIBILISATION

Enquête sur le gaspillage alimentaire



Expertise en gaspillage alimentaire

REALISER UNE ENQUETE SUR LE GASPILLAGE

« 1.3 milliard de tonnes de nourriture sont perdues ou jetées chaque année dans le monde. Cela représente un tiers des aliments produits sur la planète. »

Selon la FAO : Organisation des Nation-Unis pour l'alimentation et l'agriculture

Afin de sensibiliser les élèves et leurs camarades aux problèmes du gaspillage alimentaire, nous proposons de réaliser une enquête. Ils devront ainsi aller interroger les autres élèves du collège afin d'évaluer l'importance du gaspillage alimentaire dans leur entourage.

DUREE PAR CLASSE DE 5° (A PROXIMATIF SELON LES CLASSES) :

Séance compréhension d'enquête 30 mn

Séance des enquêteurs 1 h

OBJECTIFS :

- Faire prendre conscience aux élèves de la proportion de nourriture gaspillée
- Proposer des solutions concrètes pour réduire le gaspillage
- Mener une action concrète pour les classes de 5 °
- Sensibiliser l'ensemble des élèves et du personnel du collège au gaspillage alimentaire

PRE-REQUIS :

Connaitre la définition du gaspillage alimentaire et la différence entre les déchets évitables et inévitables et être capable de l'expliquer à d'autres.

DEROULEMENT :

Phase de préparation :

Bien lire la fiche enquête avec les élèves de 5° et s'assurer qu'ils ont bien compris toutes les questions, afin qu'ils puissent les expliquer à leurs camarades.

Les enquêteurs doivent connaître au minimum la définition du gaspillage et la différence entre déchets évitables et inévitables.

Phase de réalisation :

Les élèves doivent aller à la rencontre des autres élèves et adultes en leur expliquant le but de l'action.

Le but est de connaître les habitudes de chacun et de voir si elles peuvent entraîner du gaspillage. Il faut préciser aux personnes interrogées que les fiches remplies sont anonymes et qu'ils peuvent donc répondre honnêtement aux questions sans avoir peur d'être jugées. Une fois le contexte expliqué, les questions peuvent être posées et la fiche enquête remplie.

Phase de bilan :

Remplir le tableau qui recapitalise les réponses recueillies et répondre aux questions :

1. En moyenne les élèves ont-ils l'impression de beaucoup gaspiller ?
2. Qu'est ce qui est le plus souvent gaspillé par les élèves ?
3. Pourquoi les élèves gaspillent-ils de la nourriture ?
4. Quelles sont leurs propositions et les vôtres pour réduire le gaspillage alimentaire ?

IMPORTANT !

Il faut informer tout l'établissement (élèves, professeurs et personnel) des résultats obtenus : il est important de faire prendre conscience de l'ampleur du gaspillage alimentaire. Pour cela les élèves peuvent créer des affiches à partir de notre analyse. Nous vous donnerons les éléments à communiquer.

ENQUETE SUR LE GASPILLAGE

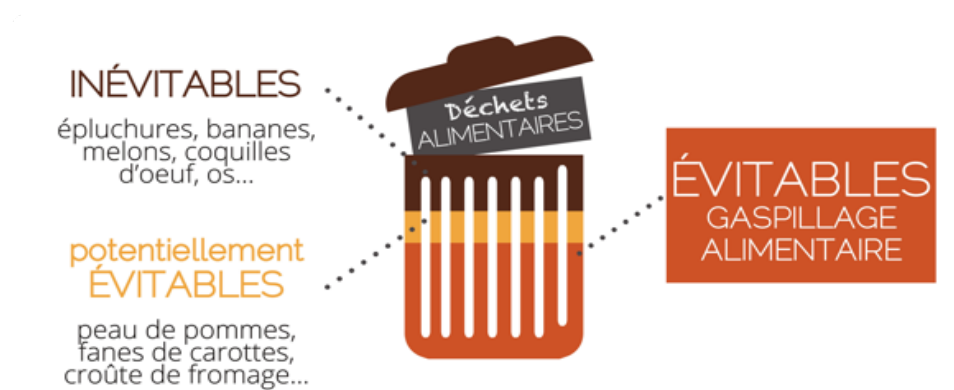
ATTENTION !

Veillez bien à ce que les personnes interrogées fassent la différence entre les déchets inévitables (os et peau de banane) et le gaspillage alimentaire qui est un déchet évitable !

Si elles se trompent en répondant à la première question, indiquez-leurs la bonne réponse avant de les laisser continuer.

« Toute nourriture destinée à la **consommation humaine** qui, à une étape de la chaîne alimentaire est jetée, perdue ou dégradée. »

Source : Pacte national du gaspillage alimentaire 2013



1. Selon toi qu'est ce que le gaspillage alimentaire ?

2. As-tu l'impression de gaspiller de la nourriture ?

☐ Jamais ☐ Un peu ☐ Beaucoup

3. Que gaspilles-tu le plus souvent ? (entrée, plat principal, viande, légumes, dessert, pain)

4. A la cantine, si tu ne connais pas un aliment servi, le goûtes-tu ?

☐ Oui ☐ Non ☐ Des fois

5. Le plus souvent pourquoi gaspilles-tu de la nourriture ?

☐ Tu as les yeux plus gros que le ventre

☐ La date de péremption est dépassée

☐ On te sert à manger des choses que tu n'aimes pas

6. Gaspilles-tu plus de nourriture à la cantine où à la maison ? Pourquoi ?

☐ Cantine ☐ Maison

7. En général, penses-tu que les gens gaspillent beaucoup de nourriture ?

☐ Un peu ☐ Beaucoup ☐ Pas du tout

8. A ton avis, que pourrais-tu faire pour moins gaspiller ?

9. Serais-tu prêt à t'engager sur 1 geste anti-gaspi que tu ferais à partir d'aujourd'hui ? Si oui, lequel ?

TABLEAU POUR ANALYSER L'ENQUETE

Résultats :	Question de l'enquête :	Nbre de réponse des enquêtés :
En moyenne les élèves ont-ils l'impression de beaucoup gaspiller ?	Question 2	 Jamais Un peu Beaucoup
Qu'est ce qui est le plus souvent gaspillé par les élèves ?	Question 3	 Entrée Plat principal Viande Legumes Dessert Pain
Pourquoi les élèves gaspillent-ils de la nourriture ?	Question 5	les yeux plus gros que le ventre La date de péremption est dépassée On lui sert à manger des choses qu'il n'aime pas
Quelles sont leurs propositions et les vôtres pour réduire le gaspillage alimentaire ?	Question 8	1 2 3