

## Séquence 4 - Comment décrit-t-on les objets techniques en technologie ?

**Séance 01 – Quels rapports entre les besoins de l’homme et les objets.**

Fiche  
séance  
Sq4-S01

**Date :**

**NOM et Prénom :**

Cycle 3 –  
6<sup>ème</sup>

### Compétences disciplinaires

MOT2.1 / CT ...- Décrire le fonctionnement d’objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions  
MOT 1.1 / CT ... - Repérer les évolutions d’un objet dans différents contextes (historique, économique, culturel).

### Connaissances associées

- Besoin, fonction d’usage.
- L’évolution des besoins.



*Une situation problème.*

### **Situation problème :**

L’environnement technologique se distingue par l’ensemble des objets que nous sommes amenés à utiliser au quotidien. A ce titre, certaines questions émergent autour de leur utilité et de leur technicité. Ainsi qu’est-ce qui caractérise les objets. Qu’est ce qui les différencie et les rend techniques. Pour quelles raisons en fabrique-t-on autant ? Comment relie-t-on les concepts d’usage, d’objet technique et de fonction ?



### **Consignes et travail à faire**

1. **Objectif 1** : Déterminer comment la technologie accompagne les hommes dans l’accomplissement de leurs nombreuses actions quotidiennes.
  - Pour effectuer ce travail se réunir en groupe de concertation (4 élèves max).
  - Réfléchir aux nombreuses actions que l’on accomplit dans une journée. A ce titre, lister dans le tableau qui suit plusieurs opérations ou actions que vous avez effectuées depuis ce matin et d’autres que vous réaliserez sans doute jusqu’à ce soir.

Ce que j’ai fait	Pourquoi je l’ai fait	A l’aide de quoi
Allumer la lumière	Pour s’éclairer	Lampe

- D'après vous, à quels impératifs répondent toutes ces actions ?

2. Objectif 2 : associer les notions de besoins et de produits.

- Se connecter au site techno-flash à l'adresse suivante :  
[http://techno-flash.com/activites/v2/associer\\_produits\\_besoin/associer\\_produits\\_besoin.html](http://techno-flash.com/activites/v2/associer_produits_besoin/associer_produits_besoin.html)
- Comment la technologie nous aide-t-elle à réaliser à ces actions (que l'on appelle aussi besoins) ?

3. Objectif 3 : Différencier objet et objets techniques.

- Se connecter au site techno-flash à l'adresse suivante :  
[http://techno-flash.com/activites/v2/classification\\_objets/classification\\_objets.html](http://techno-flash.com/activites/v2/classification_objets/classification_objets.html)
- Suivre l'activité proposée sur le site Techno Flash
- Qu'est-ce qui différencie un objet d'un objet technique ?
- Depuis la préhistoire, utilise-t-on toujours les mêmes objets pour répondre à nos besoins ? Pour quelles raisons d'après vous ?

4. Objectif 4 : Expliciter le vocabulaire

De ce que vous avez pu observer précédemment, compléter les définitions qui suivent : s'aider de la ressource documentaire sur **Les Besoins** mise à disposition dans l'ENT.

Ainsi, qu'entend-on par :

- Besoin :
- Objet :
- Objet technique :
- Fonction d'usage :

5. Rédige un bilan de ce que tu as retenu :(2 ou 3 lignes)