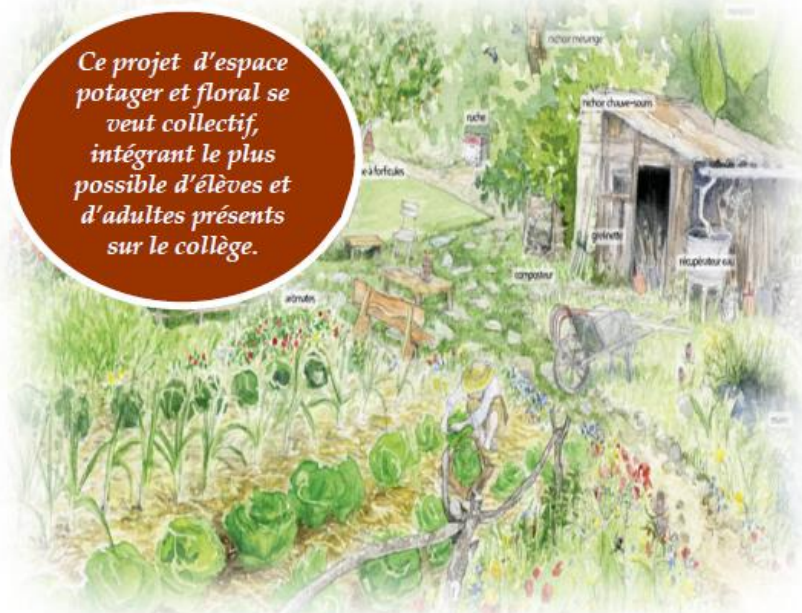


Un jardin en permaculture au collège ?

Réunion d'informations
quand?
Où ?

Ce projet d'espace
potager et floral se
veut collectif,
intégrant le plus
possible d'élèves et
d'adultes présents
sur le collège.



*S'inspirer de la nature, prendre soin du sol,
prendre soin des hommes.
Et... partager la récolte !*

*Projet d'un jardin
en permaculture*
Collège Labitrie 2017/2018



Permaculture , le principe



Le terme « permaculture » est la contraction d'agriculture permanente, c'est-à-dire **durable**.
À l'image de l'agriculture biologique, la permaculture s'interdit l'utilisation des engrais, désherbants et pesticides chimiques, mais va plus loin car elle permet à chacun d'inventer un mode de vie en harmonie avec la planète. **Elle repose sur une éthique consistant à prendre soin de la terre, des hommes et à partager équitablement les ressources.**

Objectifs du projet



Pour les jeunes et les adultes présents dans l'établissement :

- Comprendre les principes de **l'interdépendance entre l'homme et la nature**, ainsi que la nature circulaire des écosystèmes.
- Acquérir des **connaissances sur les techniques agricoles** de base.
- **Expérimenter** concrètement le jardinage au naturel en synergie, les associations bénéfiques entre les plantes, la récupération d'un sol vivant et l'importance des insectes dans le jardin.
- Développer une **conscience écologique**.
- Réfléchir sur **l'autoproduction de nourriture**.
- **Travailler ensemble** sur un projet commun.
- Réfléchir ensemble au **design** d'un espace, en s'appuyant sur les principes de la permaculture

Avant de se lancer dans la réalisation d'un jardin, il est essentiel de réfléchir à certains points, ensemble (méthode OBREDIM)

Le design en permaculture

Méthode OBREDIM

Observer (sur un an) : faune, flore, pentes, sol...

Bordure : inclut les flux, barrières entre voisins, séparations, limites financières, humaines

Ressources :

Evaluation : des besoins, envies

Design : plan cadastral, meilleur fonction ensemble que séparément

Implantation: stratégies de mise en oeuvre, chronologie

Maintenance ; durabilité des choses, entretien, célébrer les avancées

Designer une habitation, un lieu de vie, un projet de vie; un design est en évolution permanente

Observer le site

Bien connaître le lieu où l'on va implanter le jardin est primordial. Le principe étant de cultiver en collaboration avec la nature, **il est important d'en déceler les caractéristiques avant de démarrer ses cultures :**

- Zones d'ensoleillement / ombre, sur les différentes saisons. Orientation du jardin, intérêt du mur...
- Reliefs – Ruissellements des eaux de pluie, possibilités d'arrosage...
- Plantes bio-indicatrices (poussant seules et informations sur la nature du sol)
- Zones exposées au vent, au gel...
- Les accès, les clôtures...

Quelqu'un sait-il dessiner ? Pour dessiner l'évolution du site

Appareil photo

LaDate 22 novembre 2017

Organiser l'espace

Définir les zones de culture. La réalisation d'un design sur papier peut être un bon moyen de mettre toutes les idées en ordre. Certains travaux peuvent être réalisés pour tirer parti des atouts du terrain.

- La réalisation de récupérateurs d'eau de pluie
- La création d'espaces délimités (planches de cultures, buttes, zones laissées à la vie sauvage...)
- Favoriser des micro climats (grâce à des mares, roches captant la chaleur du soleil, haies protégeant du vent...)
- Désirs des participants

Faire une ébauche de plan

Construire les allées, ramener la terre arable sur les planches de culture. Buttes

Calculer les différentes strates (prévoir des achats ou de la récup)

Construire en hauteur : tipi, pergola...

Bancs pour l'observation et le repos

Coin d'ombre ?



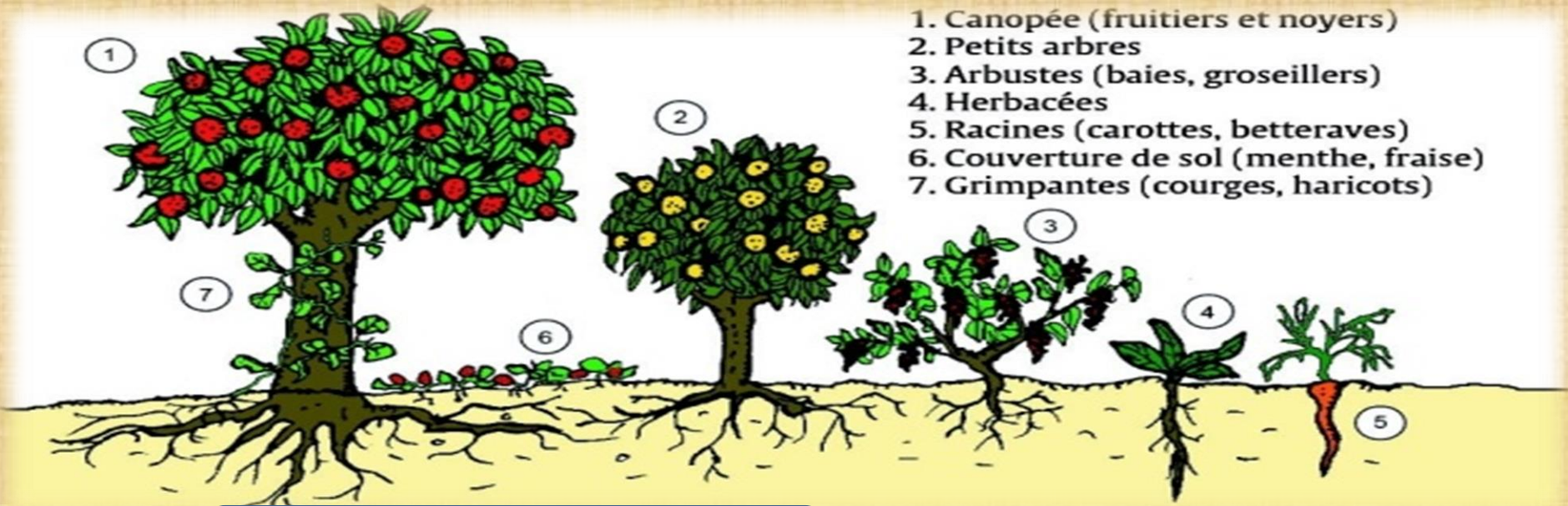
Organiser le temps

Planning des cultures en fonction de la saison

Gestion des cultures

- Le sol s'épuise des matières absorbées. Effectuer une **rotation des cultures**. Une pratique courante en permaculture est de **laisser les parties non utilisées de la plante** sur place, afin qu'ils nourrissent le sol.
- Il est primordial de **cultiver diverses plantes**, chaque plante attire et repousse de nombreux insectes, participant chacun à la création d'un équilibre global.. Cette pratique permet également de prévenir des maladies.

1. Canopée (fruitiers et noyers)
2. Petits arbres
3. Arbustes (baies, groseillers)
4. Herbacées
5. Racines (carottes, betteraves)
6. Couverture de sol (menthe, fraise)
7. Grimpantes (courges, haricots)



Choix des plantes

Sur une parcelle, on tire profit de toutes les **strates végétales** associées : des plantes racines, des herbacées, des buissons, une couverture de sol comme des fraisiers, des arbustes et de plus grands arbres. Les **cultures pérennes** sont favorisées ainsi que les **légumineuses** qui enrichissent naturellement le sol

Le concept de Jardin Forêt (ou forêt comestible) illustre parfaitement l'association arbres, arbustes et plantes..



Favoriser la biodiversité

Selon l'endroit où vous réalisez votre jardin, il est possible de favoriser la venue de certains animaux, en mettant en place des lieux d'accueil propices à leur installation : Hôtels à Insectes, tas de bois, de branches et de déchets verts, mares, tas de roches, nichoirs... ainsi qu'en cultivant certaines variétés de plantes (mellifères par exemple pour les pollinisateurs).

Laisser des parcelles 'sauvages' proche du jardin (non travaillées, et où l'on évite de se rendre régulièrement) permet également de favoriser la biodiversité par la venue de faune et flore se plaisant dans l'endroit et qui viendront se balader dans le jardin.

Une mare aussi peut être une source de biodiversité





Couvrir le sol (mulch)

procédé clé dans tout jardin en permaculture

Dans la plupart des systèmes naturels (fertiles), le sol est constamment recouvert par des végétaux ou déchets verts. Ce processus naturel a de nombreuses utilités :

- Enrichir le sol par la dégradation constante de matière organique
- Protéger le sol du dessèchement par le soleil – Garder l'humidité
- Protéger le sol de la pluie provoquant son érosion (et donc dégradation de la couche fertile)
- Favoriser la vie d'insectes, des vers de terre... *
- Empêcher la repousse des herbes indésirables

Divers matériaux naturels peuvent être utilisés pour couvrir le sol : déchets verts, feuillages, BRF (bois raméal fragmenté), paillis, tonte de gazon, paille, feuilles mortes... Il est préférable d'utiliser les matériaux présents sur le terrain,



Récolter, partager

Dernière éthique de la permaculture : « *partager équitablement* »,

- **Offrir des légumes** aux amis, aux voisins...
 - De même, **cuisiner les récoltes et partager ces repas avec les amis.**
- Cela donne une reconnaissance sociale, et permet de prendre conscience du groupe et du vivre ensemble.



L'espace choisi

Les personnes concernées

- Les élèves
- Les personnes de la cuisine
- Les professeurs
- Les agents techniques
- Les agents administratifs
- Les personnes du CDI
- Les surveillants
- Les voisins ?



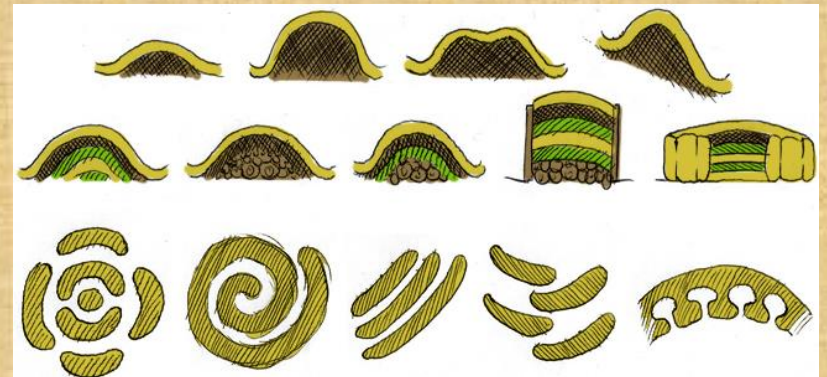
Quelques exemples

- Des parterres sont créés sous forme de **buttes** afin d'obtenir un sol meuble dans lequel les racines s'enfoncent profondément.
- Un mélange de légumes, de plantes aromatiques et de fleurs comestibles cohabitent sur un même parterre, d'où un gain de place appréciable.



Quelques exemples

**Tout est possible, le
groupe décidera**



Matériaux nécessaires

Cartons
Feuilles mortes (passées à la tondeuse
Tonte de gazon
Compost
Paille
Broyat
Bois, palettes
Déchets de cantine
Marc de café

Besoins

Outils nécessaires

1 Grelinette
2 Bèches
2 râteaux
3 sarclettes/binettes
1 croc
Petits outils mains
Sécateur
Ficelle, rafia
Gants
Cordeau
Étiquettes

Pour construire

Bois,
Palettes
Fer à béton
Fil de fer
Masse

Plantes

1 ou 2 arbres fruitiers petites tiges
Framboisiers
Fraisiers
Groseilliers, cassissiers
Kakis
Graines, plants de légumes

Conditions de réussite de l'action

Degré d'implication et intérêt des élèves et des professeurs pour ce projet.

- Faire une **réalisation concrète** et faire comprendre la démarche de Permaculture.
- Communiquer sur le projet (journal interne, page Facebook...)

Apports de l'action pour les élèves

- L'engagement dans une démarche de projet est toujours très **motivant pour les apprenants**. La motivation, l'envie d'apprendre de nouvelles choses, construire le savoir et réaliser une action concrète ensemble en passant de la théorie à la pratique, tout cela donne du sens aux apprentissages aux yeux des élèves mais également de leur famille.
- Le projet permaculture est en ce sens un projet **très fédérateur au sein de l'établissement**.
- Toucher, sentir, regarder, goûter, contempler, ressentir, interagir, admirer, respecter, partager, comprendre, croître... Nous proposons aux enfants de faire l'expérience ludique et didactique d'interactions avec la terre, le monde végétal et animal. Afin d'accéder à la notion d'écosystème, à l'idée d'appartenance et à la compréhension de la **responsabilité partagée des individus sur la planète**.

Intégrer l'éthique et les principes de la permaculture dans le cursus scolaire favorise la formation de futurs éco-citoyens.

La création de jardins dans l'espace scolaire amène l'élève à comprendre la notion d'écosystème et éclaire sa conscience sur le rôle de chacun pour la préservation de l'environnement.

Il devient acteur et guide dans un lieu de vie harmonieux, productif, autonome, naturellement régénéré et respectueux de la nature.



La permaculture ouvre un espace privilégié pour la rencontre entre la science, l'art et la citoyenneté.