| Séquence 6 - Comment choisir les matériaux dans la fabrication des objets techniques ?  |             |  |  |                         |  |
|---|-------------|--|--|-------------------------|--|
| <b>Séance 01</b> - Matière et maté  |             |  | ux : quelle différence ?   | Fiche séance<br>Sq6-S01 |  |
| Date : NOM et Prénom :  |             |  | Cycl   |                         |  |
| Compétences dis   | ciplinaires |  | Connaissances associées  |                         |  |
| MOT 3.1 : Identifier les principales familles de matériaux MMEI 1.1 Mettre en œuvre des observations et des expériences pour caractériser un échantillon de matière |             |  | <ul> <li>matériaux selon les relations entre formes, fonctions et procédés).</li> <li>MMEI 1.1.1 Diversité de la matière : métaux, minéraux, verres, plastiques, matière organique sous différentes formes</li> <li>MMEI 1.1.3 Quelques propriétés de la matière solide ou liquide (par exemple : densité, solubilité, élasticité).</li> </ul> |                         |  |



<u>Situation problème</u>: A partir de quoi fabrique-t-on les objets : de la matière ou des matériaux ?

La fabrication des objets techniques nécessite de choisir des matériaux adaptés. Toutefois, on entend aussi parler de matière. Aussi choisit-on une matière ou un matériau ? Comment les différencier ? Finalement, qu'est-ce que la matière et d'où proviennent tous ces matériaux ?



## Consignes et travail à faire

## 1. De la matière à la matière première.

| 1.1. Se réunir en groupe de travail (3 élèves) et répondre aux questions suivantes ?<br>Que connaissez-vous comme matière ? (Donner la réponse sous forme de liste) |
|---|
|   |
| 1.2. Classer les éléments trouvés en catégories.  |
|   |
| 1.3. Le photon est une particule de lumière mais est-ce de la matière ? Justifier la réponse en t'aidant de la ressource 2.   |
|   |

Fiche séance Sq6-S01-C3 Page **1** sur **4** 

|    | 1.5. Représenter la mati   | ère de son état le plu   | s élémentaire (le p  | lus petit) à son état le plus visible.                                     |
|----|--|--|----------------------|--|
|    | ·  |  |                      |  |
|    |  |  |                      |  |
|    |  |  |                      |  |
|    |  |  |                      |  |
|    |  |  |                      |  |
|    |  |  |                      |  |
|    |  |  |                      |  |
|    | 1.6. Consulter les vidéos  | s disponibles sur l'EN   | dans « l'espace te   | echnologie 6 <sup>ème</sup> -Séquence 6 - séanc                            |
|    | 01 : La matière ou les ma  | =  |                      | echnologie 6 <sup>ème</sup> -Séquence 6 - séanc                            |
| 2. | 01 : La matière ou les ma  | atériaux : quelle diffé  |                      | echnologie 6 <sup>ème</sup> -Séquence 6 - séanc                            |
| 2. | <ul> <li>01 : La matière ou les materiaux.</li> <li>Les matériaux.</li> <li>2.1. Consulter les ressouséquence 6 - séance 01 questions suivantes.</li> </ul>  | atériaux : quelle diffé<br>nition de la matière.<br>urces mise à disposition<br>: La matière ou les ma | on sur L'ENT l'ENT ( | dans « l'espace technologie 6 <sup>ème</sup> - férence ? » et répondre aux |
|    | <ul> <li>01 : La matière ou les materiales de la proposer une définition de la proposer une destination de la proposer une dela proposer une de la proposer une dela proposer une de la proposer u</li></ul> | atériaux : quelle diffé<br>nition de la matière.<br>urces mise à disposition<br>: La matière ou les ma | on sur L'ENT l'ENT ( | dans « l'espace technologie 6 <sup>ème</sup> -                             |

Fiche séance Sq6-S01-C3 Page **2** sur **4** 

|    | 2.4.   | Proposer  | une définiti | on de maté | ériaux |  |  |  |
|----|--------|-----------|--------------|------------|--------|--|--|--|
| 3. | En rés | umé : Qu' | as-tu reteni | ı ?        |        |  |  |  |
|    |        |           |              |            |        |  |  |  |
|    |        |           |              |            |        |  |  |  |
|    |        |           |              |            |        |  |  |  |
|    |        |           |              |            |        |  |  |  |
|    |        |           |              |            |        |  |  |  |
|    |        |           |              |            |        |  |  |  |
|    |        |           |              |            |        |  |  |  |
|    |        |           |              |            |        |  |  |  |
|    |        |           |              |            |        |  |  |  |
|    |        |           |              |            |        |  |  |  |

Fiche séance Sq6-S01-C3 Page **3** sur **4** 

## Fiche Bilan:

# Ce que je dois connaître :

| Notions | Définitions |
|---------|-------------|
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |

# Ce que je dois savoir-faire :

| • |   |
|---|---|
|   | • |

٠.

<sup>•</sup> 

<sup>•</sup> 

٠.