



**Lorsque le plastique,
un produit de grande consommation,
devient un déchet.**



1. A partir de la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=gnqc37adZFO>

Combien de tonnes de plastique sont produites chaque année ?

Combien de tonnes de plastique partent tous les ans dans les océans ?

2. A partir du tableau-schéma (voir au verso)

Quel est le temps que l'on estime nécessaire pour que les déchets plastiques se dégradent ?

3. A partir de la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=-1T_uJFDtil

Pour ceux qui sont très très sensibles ne pas visionner la vidéo de 3 min à 4 min puis de 6 min à 6 min 30.

Le plastique est **merveilleux** car il est mais il est **terrible** car il est

Une prévision : D'ici à 2050 la production de plastique sera multipliée par

Quel est le record du pourcentage de plastique retrouvé dans l'estomac d'un des oiseaux étudié par l'océanologue ? % de la masse corporelle de l'oiseau.

Cela correspond à 6 à 8 (Unités ?) dans le ventre d'un humain adulte. C'est l'équivalent de pizzas.

En 2050 on prévoit au poids (à la masse) de plastique que de poissons.

4. A partir des vidéos et de vos idées,

Donner 3 conseils pour limiter cette pollution.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Sensibilisons les autres collégiens à ce problème de pollution.

De nombreux animaux marins (pas seulement les oiseaux) prennent les déchets plastiques pour leur nourriture. Les tortues en sont un autre exemple. Elles confondent les sacs plastiques avec les méduses.

- **Ramener** un morceau de plastique souple d'au moins 20 cm de long dans l'objectif de construire une méduse de manière collaborative. *Cette méduse sera ensuite construite hors temps de cours par des élèves volontaires.*
- **Noter** sur le coupon ci-dessous un slogan, un message que pourrait délivrer la méduse.

Compétence D4 comportement responsable vis-à-vis de l'environnement :



Coupon

Message de la méduse :

.....
.....
.....
.....

