

Projet de plantation d'une micro-forêt à Labitrie



L'origine du projet

Depuis octobre 2018, **le collège offrait un rectangle de 6 m² à la biodiversité**. Il avait signé une charte sur le site: « Un carré pour la biodiversité ».

Charte qui a été respectée pendant 3 ans.



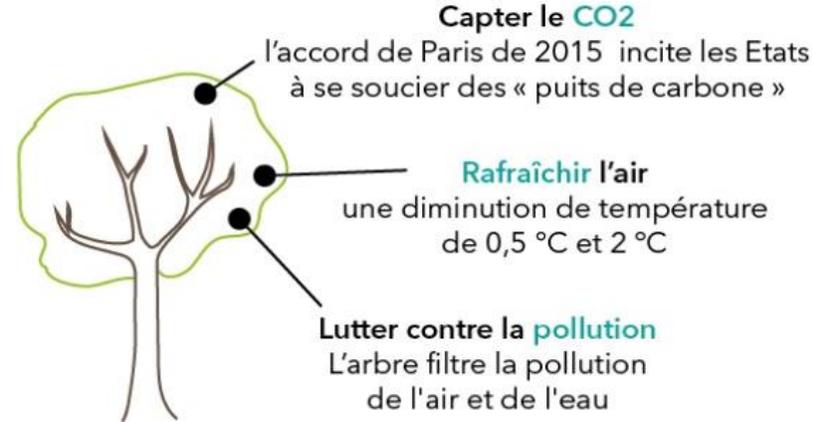
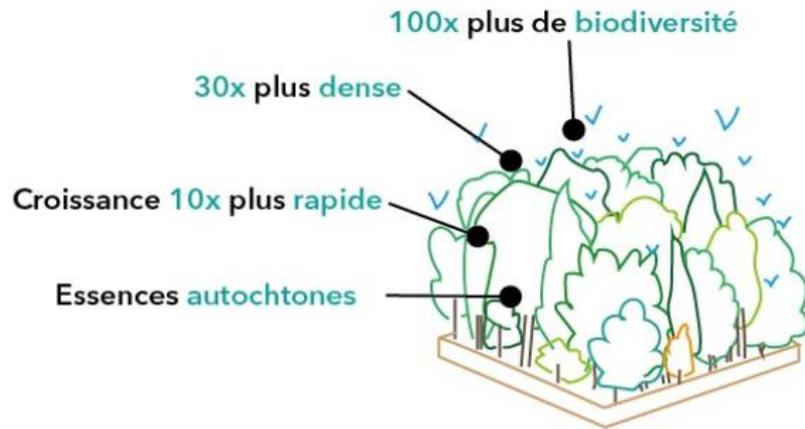
► Historique du projet

- **Mars 2020** Mme Dupouy et Mme Beaumel commencent à réfléchir sur la faisabilité d'une micro-forêt au collège
- **Oct 2020** Projet mis en suspens et reporté à l'hiver 2021
- **Dec 2020** Présentation du projet à Mme la principale et aux élèves de l'atelier Jardin
- **Janv 2021** Premières réflexions pour trouver un nom à la micro-forêt avec les élèves de l'atelier Jardin
- **Fev 2021** Visite officielle des membres du CD 31 susceptibles d'être concernés par le projet + Vote du budget prévisionnel au CA du collège (2500 €)
- **Mars 2021** Passage du CD 31 pour les relevés des aménagements du sous-sol (plomberie, électricité)

- ▶ **Avril 2021** Visite de Mme Dupouy et Mme Beaumel au collège Georges Sand pour assister à la plantation de sa micro-forêt
- ▶ **Juin 2021** Réflexion sur le plan de plantation à partir des résultats de relevés fournis par le CD 31 +
Visite de l'APA pour nous conseiller sur les espèces à planter
- ▶ **Juil 2021** Commande officielle des plants d'arbres à l'APA
- ▶ **Sept 2021** Confirmation de l'autorisation donnée par le CD 31 accompagnée de son refus de participer au projet
- ▶ **Oct 2021** Obtention du plan définitif pour planter +
- ▶ **Vacances de Toussaint** [Livraison du compost](#) + [Retournement de la terre](#)

Pourquoi planter une micro-forêt dans notre collège ?

Animation effet photosynthèse sur taux de CO2



Sécurité: isoler le local électrique pour éviter que les élèves s'en approchent

Pédagogie: multitudes des possibles

(support d'expériences pour les sciences, parcours citoyen dans le domaine du développement durable, exemple d'aménagement urbain pour l'Histoire-Géographie ...)

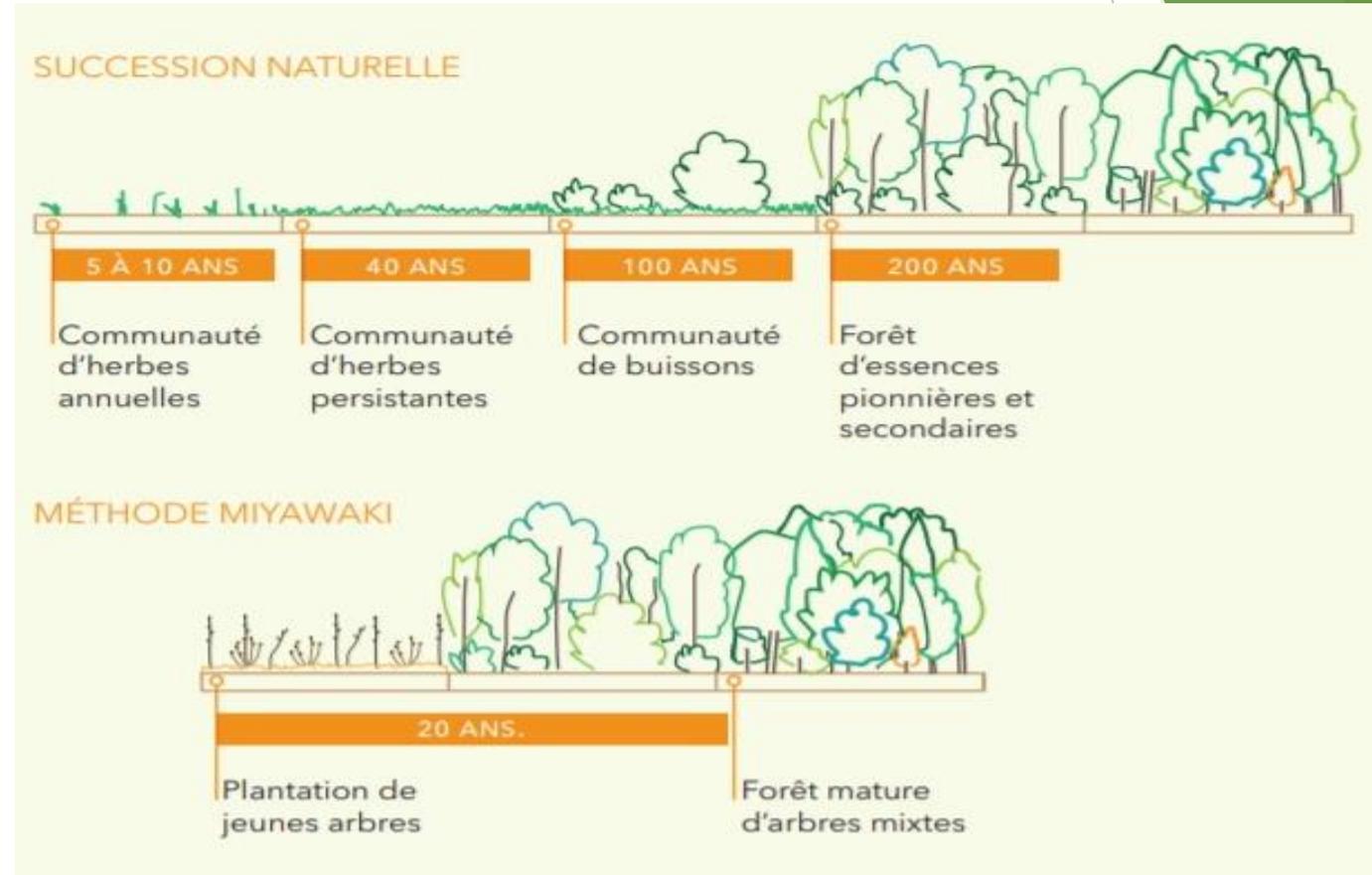
Climat scolaire: Implication et coopération de tous les acteurs du collège dans un projet innovant

Qu'est ce qu'une micro-forêt type Miyawaki ?

C'est une méthode de plantation expérimentée par le botaniste japonais Miyawaki qui a trouvé comment obtenir une forêt mature en 10 à 20 ans alors que naturellement, les successions végétales permettent d'obtenir une forêt mature en 100 à 200 ans.

La méthode consiste à planter sous forme de jeunes pousses, à raison de 3 plants par mètre carré, les espèces d'arbres qui seraient présentes dans une forêt mature naturelle.

Les différents arbres sont en compétition pour les ressources et, en grandissant, exercent les uns sur les autres une pression qui accélère leur développement.



Comment choisir les espèces d'arbres à planter ?

LE PNV (POTENTIEL NATUREL DE VÉGÉTATION)

Il correspond aux espèces végétales qui seraient naturellement présentes dans un milieu précis (relatif au climat, sol, région) s'il n'y avait pas eu d'intervention humaine. Présentes depuis des milliers d'années, il s'agit d'espèces qui ont su s'adapter aux modifications du milieu et du climat.

LA VÉGÉTATION NATURELLE POTENTIELLE

- Concept développé par le botaniste et phytosociologue allemand Reinhold Tüxen
- Il est utilisé dans la méthode Miyawaki pour sélectionner les espèces adaptées à la zone géographique de la plantation.
- Dans une forêt naturelle, mature et stable, on observe que la répartition des espèces n'est pas équitable. La méthode Miyawaki distingue 3 catégories d'espèces :
DOMINANTES : elles caractérisent la forêt, deux ou quatre essences souvent (chênes, hêtres...) qui dominant et se rencontrent à tous les stades de maturité.
SECONDAIRES : on les observe régulièrement mais elles ne sont pas aussi présentes que les dominantes.
MINEURES : on rencontre seulement quelques individus dans la forêt.



LE CLIMAT

Et le dérèglement climatique ? Ne faut-il pas choisir des espèces de climat plus chaud et sec pour anticiper leur adaptation aux chaleurs futures ? C'est une bonne question, mais il faut savoir que la flore et la faune locale sont synchrones ; en introduisant des espèces exogènes, elles risquent de ne pas fleurir ou fructifier au moment où insectes et oiseaux de pays en ont besoin ! A l'inverse, insectes et oiseaux ne pourront pas jouer leur rôle dans la pollinisation et la reproduction des végétaux.

Quelles espèces ont été commandées pour le collège ?

Tournefeuille se situe sur le socle gréseux au dessus des terrasses de la Garonne.

Avant l'urbanisation, cette zone était donc recouverte par d'importantes chênaies.

Remarque:

trois autres arbres ont été commandés (poirier d'hiver, pommier de l'Estre, érable plane)

ESPÈCES DOMINANTES			
HJ (haut jet) : chêne pédonculé	15%		31
MJ (moyen jet) : érable champêtre	15%	45%	32
B (buissonnant) : cornouiller sanguin	15%		32
ESPÈCES SECONDAIRES			
HJ Frene commun	8%		16
MJ : tilleul	7%		15
ARB (arbustif) : prunellier sauvage	7%	32%	15
B : troène,	5%		11
B : viorne lantane	5%		11
ESPÈCES MINEURES			
HJ : merisier (cerisier sauvage)	2%		5
HJ : chêne sessile	2%		4
MJ : alisier	2%		5
ARB : bourdaine	2%		4
ARB : néflier	2%	21%	4
ARB : noisetier	2%		5
ARB : poirier sauvage	2%		4
ARB : fusain	2%		4
ARB pommier sauvage	2%		5
B (buissonnant) églantier	1%		2
B buissonnant sureau	2%		5
			210



Alisier torminal



Bourdaine



Chêne sessile



Chêne pédonculé



Cornouiller sanguin

Micro-forêt

Décembre 2021



Eglantier



Fusain d'Europe



Frêne commun



Erable champêtre



Merisier



Néflier



Nerprun



Pommier sauvage



Poirier sauvage



Prunelier



Sureau noir



Tilleul



Troène des bois



Viorne lantane

Au collège Labitrie,
comment la plantation
de la micro-forêt
est-elle prévue

dans l'espace
et
dans le temps ?



Actuellement



Dans 10 ans



Visuel de l'espace destiné à la micro-forêt

Calendrier prévisionnel

- ▶ **Nov 2021** Livraison, en tas, de la paille
- ▶ **Samedi 11 Dec** Livraison des plants racines nues

Plantation de la micro-forêt le **Matinée du dimanche 12 décembre**

Ce jour là, nous comptons sur la présence de **30 volontaires** dont une moitié d'élèves et l'autre moitié d'adultes (parents d'élèves, enseignants, AED ou agents)

Une équipe organisatrice (membres de l'AJT + Mme Beaumel) s'occupera d'encadrer la plantation (distribution des plants, conseils de plantation, disposition...)

Et après le 12 décembre 2021 ?

Les élèves et personnels volontaires deviennent les « gardiens de la forêt »

- ▶ Arrosage important tout de suite après la plantation
- ▶ Arrosage durant les deux premiers étés s'ils sont trop secs
- ▶ Désherbage deux à trois fois par an (seulement deux ans)

Et encore après ?

- ▶ A partir de sa troisième année, la micro-forêt devient complètement autonome
- ▶ A terme, la micro-forêt deviendra impénétrable, remplissant les objectifs visés



Lien réduit vers le site de l'ENT dédié à la micro-forêt:
<https://urlz.fr/gmJY>