Séquence 7 - Comment se servir des objets techniques pour échanger de l'information ?						
Séance 02 – Quels objets techniques pour véhiculer des informations ?						
Date :	NOM et Prénom :	Cycle 3 – 6 ^{ème}				
Compétence	es disciplinaires	Connaissances associées				
MMEI 4.1 - Identifier	différentes formes de	 Nature d'un signal, nature d'une information, dans une 				
signaux (sonores, lun	nineux, radio?).	application simple de la vie courante				



<u>Situation problème :</u>

Quelles sont ces informations ? Qu'est-ce qu'un signal ? Et, comment réinvestit-on ces données dans l'environnement technologique ?

Consignes et travail à faire.

- I. Objectif 1: Caractériser les composantes des signaux.
 - 1. Analyse de situation et coder l'information.

En prenant comme exemple une alarme de maison, pour chaque objet technique de ce système, indiquer le type de signal et la valeur binaire (0 ou 1) pour chaque information.

Aide : Une valeur binaire indique l'état d'une information. Cet état ne peut prendre que deux valeurs de type oui ou non (**1=oui** et **0=non**).

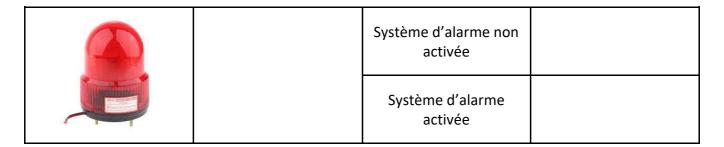
Exemple l'interrupteur :

- La position 1 indique l'information : « système actif » Valeur binaire 1
- La position 0 indique l'information : « système non actif » Valeur binaire 0



Objet	signal	information	Valeur (0 ou 1)
		Système d'alarme activée	
		Système d'alarme non activée	
		Ordre envoyé	
		Ordre non envoyé	

Fiche séance Sq7-S02-C4 Page 1 sur 3



2. Visionner la vidéo 3 puis compléter le tableau ci-dessous en indiquant pour chaque situation l'émétteur, le recepteur, la anture du siganl et l'information.

Remarques:

• Un signal permet de transmettre une information (message) à distance. Il est produit par un émetteur et reçu par un récepteur.

Situation	Emetteur	Récepteur	Nature du signal	Information transmise
T. P. D. P.				

3.	Que f	aut-il	reteni	ir?							

Fiche séance Sq7-S02-C4 Page 2 sur 3

	élèves er	n avance)									
1.	_	ustifier le type de signal et l'objet technique associés qui auraient pu être utilisés pour à un personne non voyante de traverser sans risque?									
2.		oisir le signal le plus adapté pour qu'Alplé éo sans se faire gronder par leurs parent	ohonse et Tina, deux camarrades, puissent jouer ts. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•							
III.	choix de	3 : observer les évolutions des applications technologiques et appliquer des solutions à un besoin.									
1.	Recnerche	er la définition du mot « télécommunica	cation ».								
2.	Citer les ap	opareils qui permettent de « communiq	ุนer au loin ».								
3.	Mener des	s recherches et compléter le tableau sur	r les avancées dans les télécommunications.								
In	vention	Inventeur (préciser le moment où il vé	écut) Fonction d'usage (à quoi sert l'objet ?)								
Tél	égraphe										
Té	léphone										
Pho	nographe										
	TSF										
4.	Sur quelle elles ?	période ces inventions sont-elles conçu	ues et à quel moment ces inventions se diffuser	ıt-							

Objectif 2: Observer des applications simple de la vie courante.(Travail maison ou

II.

Fiche séance Sq7-S02-C4 Page **3** sur **3**