3e BARÈME DE L'ORAL

Imaginer et concevoir un objet pour se reposer quelques instants

***Noms** des élèves par ordre alphabétique*

1: ..... 3: ..... 5: .....

2: ..... 4: ..... 6: .....

Note /30:

C.T 1.4	C.T 3.3
Participer à l'organisation et au déroulement de projets. (Compétence évaluée par l'enseignant pendant le projet.)	Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.
1: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 2: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 3: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 4: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 5: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 6: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6	1: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 2: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 3: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 4: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 5: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 6: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

À l'oral: Compétence 3.3	**Toujours (2)**	**Souvent (1)**	**Parfois (0)**	**Jamais (-1)**	**Points**
Je parle de manière claire et audible					1: 2: 3: 4: 5: 6:
Je regarde l'auditoire					1: 2: 3: 4: 5: 6:
J'utilise un vocabulaire adapté et une posture adaptée	Utilise le tableau et présente sans regarder ses notes.	Lit parfois ses notes mais utilise le tableau pour argumenter	Lit ses notes.	N'a pas de note et lit son diaporama.	1: 2: 3: 4: 5: 6:
Je montre au travers de mon exposé que je maîtrise mon sujet	Les informations sont suffisantes et de bonne qualité.	Peu d'informations mais elles sont de qualité	Des informations sans intérêt.	Pas d'informations supplémentaires.	1: 2: 3: 4: 5: 6:
J'ai respecté le temps et la répartition du temps de parole					1: 2: 3: 4: 5: 6:
TOTAL / 10 points				1: 2: 3: 4: 5: 6:	