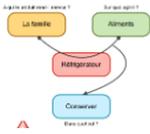
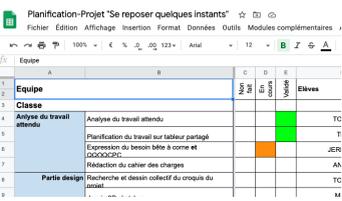
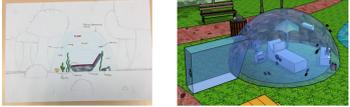


BARÈME DIAPORAMA (30 points)

	Contenus attendus	Points							
Formuler le besoin	<p>1. La problématique a-t-elle été rappelée? (Peux-tu imaginer un objet pour me reposer quelques instants?)</p> 	oui/non 0-1pt							
	<p>2. Les contraintes tirées au sort sont mentionnées.</p> 	oui/non 0-1pt							
	<p>3. Le besoin est-il identifié? (dessin: à qui rend-il service?, sur qui agit-il?, dans quel but?). Formuler le besoin par une phrase.</p> 	0-absent 1-seulement bête à corne 2-bête à corne + formulation du besoin							
	<p>4. Le besoin est-il formulé en respectant les règles? (QQOQCP)</p> 	oui/non 0-1pt							
	<p>5. Le cahier des charges (tableau ou carte mentale) est-il ...?</p> <table border="1" data-bbox="300 1348 1088 1482"> <thead> <tr> <th>Fonctions</th> <th>Critères</th> <th>Niveau</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Permettre au client de transporter son jeton</td> <td>Facile d'utilisation</td> <td>Prise en main en moins de 5 sec</td> </tr> <tr> <td>Dimension Jeton</td> <td>Diamètre = 23mm Épaisseur = 2mm</td> </tr> </tbody> </table>	Fonctions	Critères	Niveau	Permettre au client de transporter son jeton	Facile d'utilisation	Prise en main en moins de 5 sec	Dimension Jeton	Diamètre = 23mm Épaisseur = 2mm
Fonctions	Critères	Niveau							
Permettre au client de transporter son jeton	Facile d'utilisation	Prise en main en moins de 5 sec							
	Dimension Jeton	Diamètre = 23mm Épaisseur = 2mm							
S'organiser	<p>7. L'équipe présente son tableau de répartition du travail. Le tableau est COMPLET</p> 	oui/non 0-1pt							

<p>6. Le croquis du projet est présenté.</p> 	<p>oui/non 0-1pt</p>
<p>8. Le LOGO du produit est présenté et son sens est expliqué.</p> 	<p>0-pas de logo 1-seulement le logo 2-logo ET justification</p>
<p>9. Charte graphique: son sens est expliqué.</p> 	<p>0-absente 1-seulement couleur et police 2- choix des couleurs et police expliqués</p>
<p>10. Nuage de mots: Ses mots sont détaillés et le champ lexical est expliqué.</p> 	<p>0-non 1-seulement le nuage de mots 2-Le nuage de mot est détaillé</p>
<p>11. Présentation de la planche tendance: Elle reprend les éléments précédents et elle comporte plusieurs photos autour du dessin 3D. Le choix des photos est justifié.</p> 	<p>0-non 1-Seulement les photos sans explications argumentées ou planche incomplète 2-La planche tendance est complète avec justifications.</p>
<p>12. Le modèle numérique SKETCHUP de l'objet est-il conforme au cahier des charges de l'équipe?</p> 	<p>0-Non ou modèle non dessiné par le groupe (tiré exclusivement de la bibliothèque par exemple) 1- à peu près conforme au CDC, ou un peu de créativité 2- oui, c'est créatif 3- oui, c'est créatif et innovant</p>

	<p>13. Présence de la vidéo du dessin 3D DANS SON ENVIRONNEMENT.</p> 	<p>non/oui - 0-2pts</p>
	<p>14. Les élèves mettent en regard leur croquis initial et le dessin 3D final. Des explications sont apportées sur les évolutions éventuelles.</p> 	<p>non/oui - 0-1pt</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Présenter le projet à la classe</p>	<p>15. Les élèves CONCLUENT leur projet en donnant leurs impressions.</p> 	<p>non/oui - 0-1pt</p>
	<p>16. Selon vous, le diaporama qui vous a été présenté:</p> 	<p>0-modeste 1-Correct 2-très bien fait</p>
	<p>17. Selon VOUS, à L'ORAL, le groupe a transmis autour de sa planche tendance des informations...</p> 	<p>0-Banales 1-Oui, c'est bien 2-Oui c'est intelligent 3-C'est pertinent</p>