

Groupe de travail : Nom des intervenants

• • • •

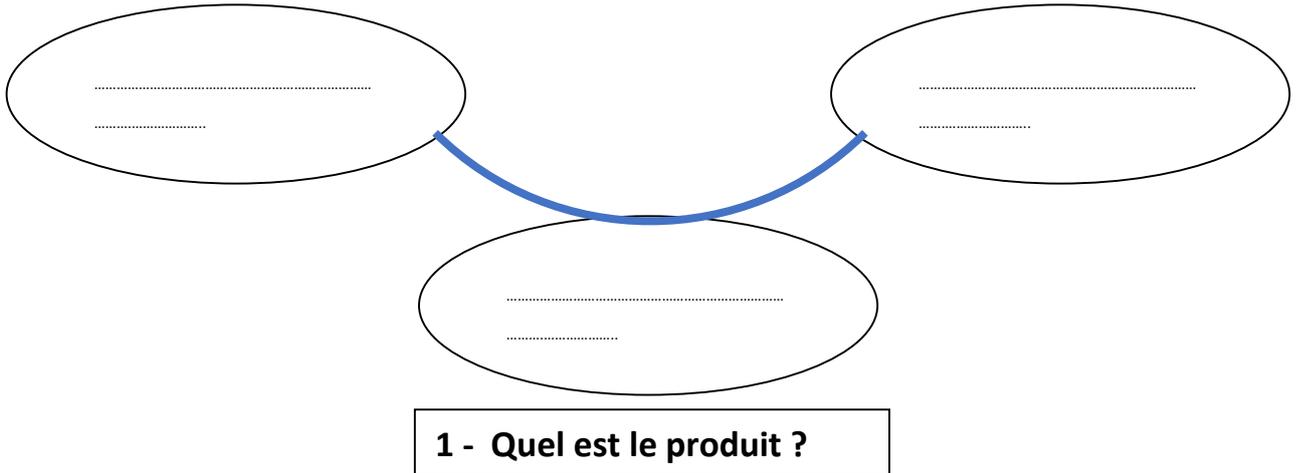
Le cahier des charges pratiques pour les collégiens :
Document Réponse séance 1

Etape 1 : formulation du besoin

1. On se questionne sur l'objet ou le projet à réaliser

2 - le produit : A qui rend-il service

3 - le produit : Sur quoi agit-il ?



2. On rédige la fonction principale

But : Exprimer la fonction d'usage de l'objet

= Fonction principale - verbe à l'infinitif + énoncé de la fonction

.....
.....

Etape 2 : carte heuristique – expression des exigences

1. On se questionne sur les exigences attendus :

- Ce que l'objet peut nous apporter ou nous permettre de faire : les services

Déterminer ce que l'on attend de l'objet = les services :

-
-
-

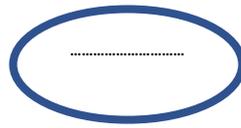
- Les contraintes que l'on doit prendre en considération : les contraintes

Identifier les contraintes :

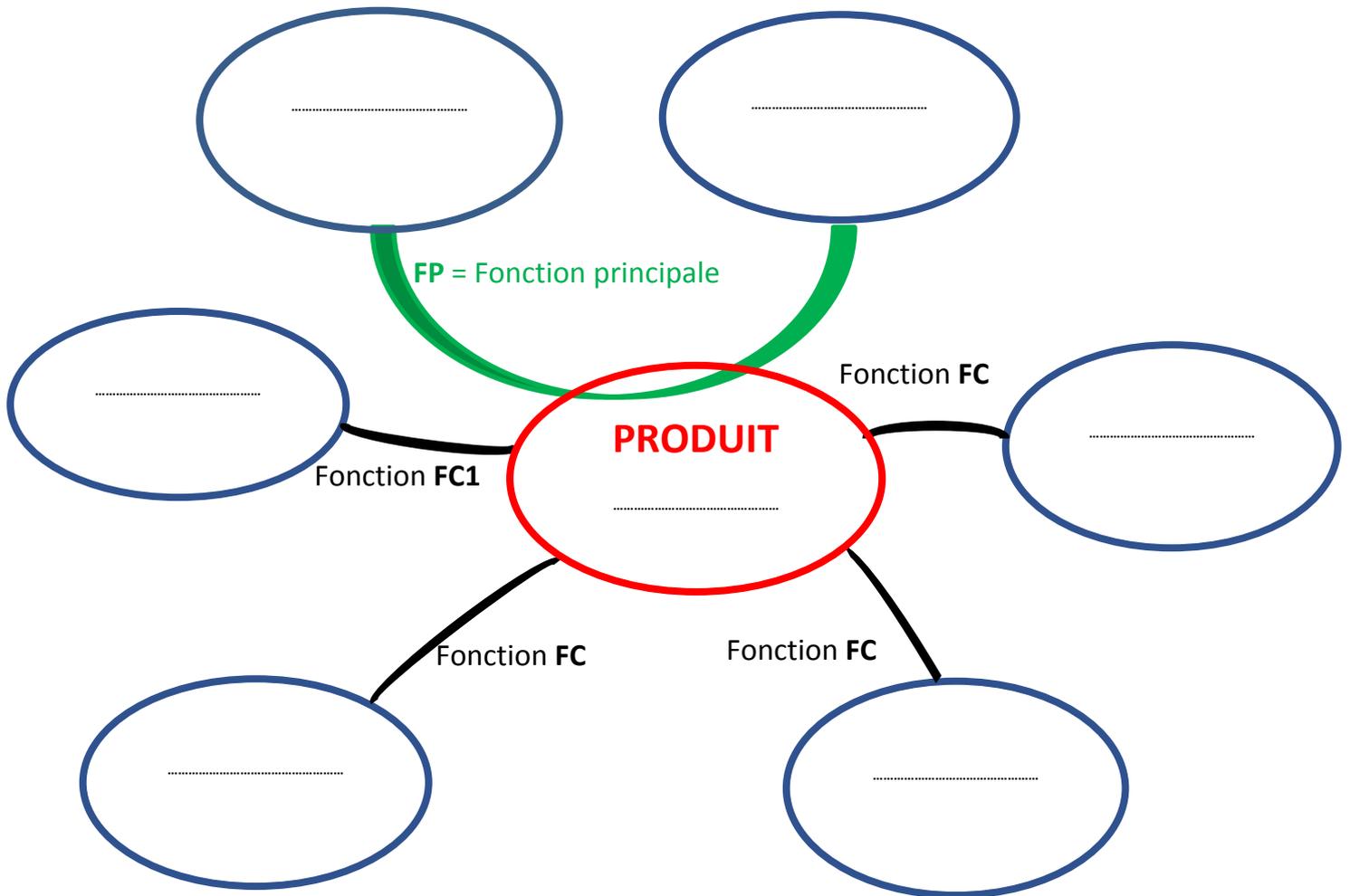
-
-
-
-

2. On Complète le diagramme des interactions

N'hésitez pas à ajouter des fonctions



dans le diagramme ci-dessus



Etape 3 : Expression des fonctions

Rédiger correctement les fonctions issues de la carte heuristique

1. On reprend les exigences = services attendus et contraintes
2. On rédige la fonction attendue qui correspond à chaque exigence

Numéro des Fonctions	Énoncé des Fonctions	Critères	Niveaux
Fonction d'usage FP	Verbe à l'infinitif + énoncé de la fonction L'objet doit permettre		
Fonction de contrainte FC1	Verbe à l'infinitif + énoncé détaillé de la fonction		
Fonction de contrainte FC2		
Fonction de contrainte FC3		
Fonction de contrainte FC4			