

Séquence 1 - Comment aménager un conteneur en logement étudiant confortable ?		
Séance 01 - Comment établir un cahier des charges à partir d'une demande ?		Fiche séance Sq1-S01
Date :	NOM et Prénom :	Cycle 4 – 4 ^{ème}
Compétences disciplinaires		Connaissances associées
<ul style="list-style-type: none"> ▶ CT 2.1 Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les contraintes ▶ CT 3.1 Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux. 		Besoin, contraintes, normalisation. Carte heuristique

Travail à faire :

Constituer une équipe

- Former un groupe de travail de 3 élèves (ou 4 selon les exigences du professeur)
- Lire la suite des consignes et compléter les documents lorsque cela est demandé.
- Consulter l'ENT séquence 1- séance 1.

Partie 1 : Comment formuler le besoin : Identifier le demandeur et expliciter le besoin

1. Prendre connaissance des ressources mises à disposition sur l'ENT.

- Consulter les vidéos d'accompagnement : elles sont disponibles sur l'ENT
- Récupérer une fiche de suivi puis la compléter (séance 1-séquence1).

2. Prendre connaissance des critères d'évaluation et des consignes à respecter pour le suivi du projet.
L'ensemble de ces consignes sont données dans le tableau suivant et seront des éléments de votre note finale :

Critères d'évaluations	Bilan (J'ai fait)
Le respect des consignes	
Le respect du formalisme des documents techniques : rédaction du diagramme d'expression du besoin et du cahier des charges dans le respect des fiches méthodes (cf fiches ENT et fiches connaissances)	
L'obligation de justifier de vos choix si vous êtes interrogés à l'oral	
La traçabilité de votre travail depuis la fiche de suivi.	
L'obligation pour CHAQUE ELEVE de compléter tous les documents distribués par le professeur : fiches de séance, corrections ou tout autre document individuel	
Le soin apporté à l'ensemble des documents fournis (fiche de suivi, dossier technique et croquis s'il y en a)	
L'apport de documents complémentaires si ceux-ci sont nécessaires	
Le travail de recherche et d'investigation effectué pendant les activités	
Le sérieux et l'implication des acteurs : chaque élève doit participer	

Remarque : chaque item est important et

3. Récupérer une feuille A3 et constituer votre dossier technique de groupe.

Consigner votre fiche de suivi ainsi que votre travail seront dans ce dossier technique de groupe.

Ces documents sont à compléter et rendent compte de votre travail. A ce titre ils seront pris en compte dans votre évaluation.

4. Expliciter le besoin :

4.1. Lire les documents ressources mis à disposition sur l'ENT :

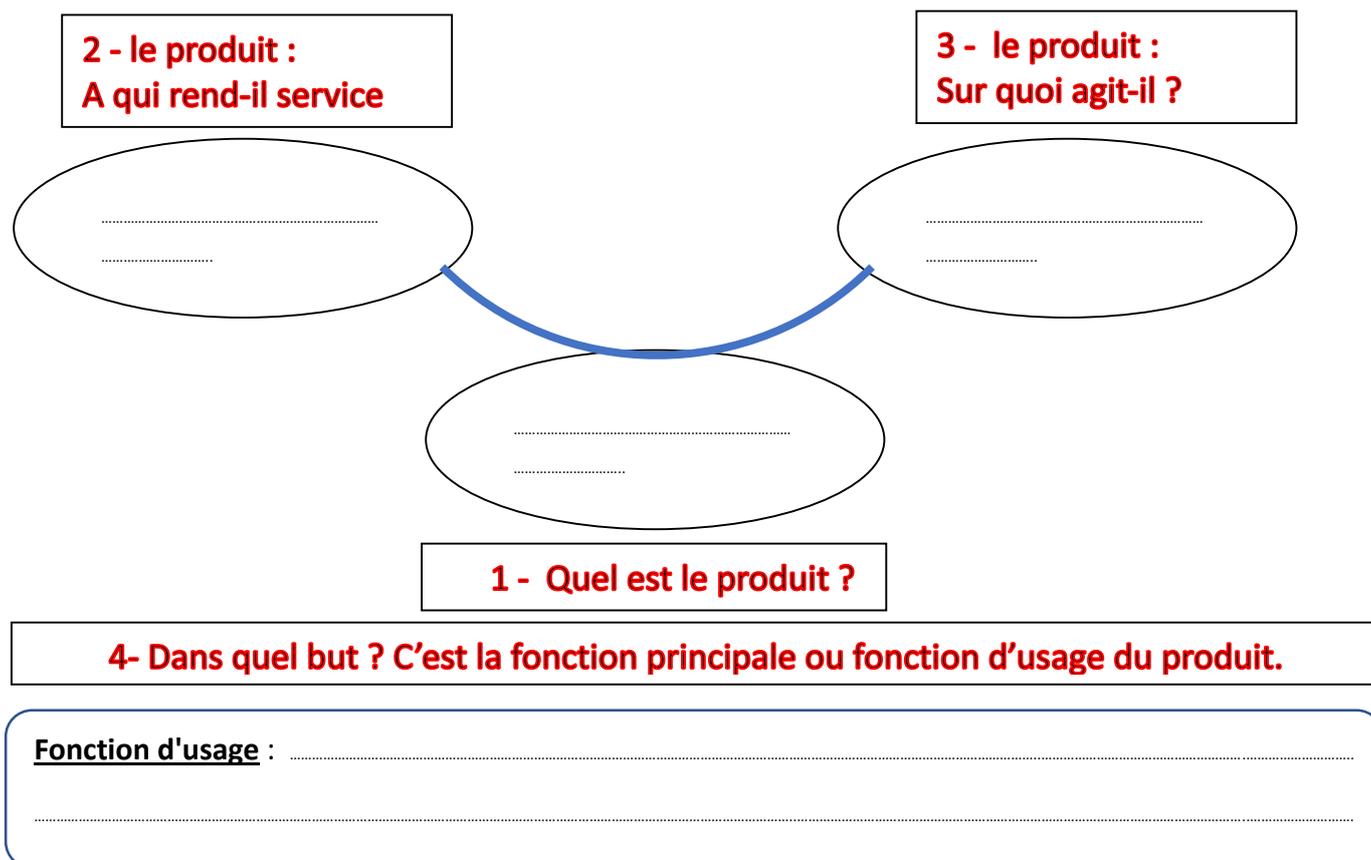
- « Les besoins étudiants »
- « Les logements étudiants se font attendre »
- Quel est le besoin attendu ? formuler une réponse

○

4.2. : formuler l'expression du besoin

- Compléter le diagramme d'expression du besoin

Diagramme d'expression du besoin : diagramme bête à corne



4.3. Compléter également le document **Fiche réponse séance 1** donné par votre professeur.

- Intégrer ce document au dossier technique.

5. Identifier le demandeur et le concepteur

- Lire le document sur le cahier des charges.
- Identifier la demande : qui demande ? =
- Identifier le concepteur = qui réalise le projet ? =

Partie 2 : Comment exprimer les attentes et les fonctions attendues du produit

1. Compléter le diagramme des interactions ci-dessous en s'aidant des ressources.

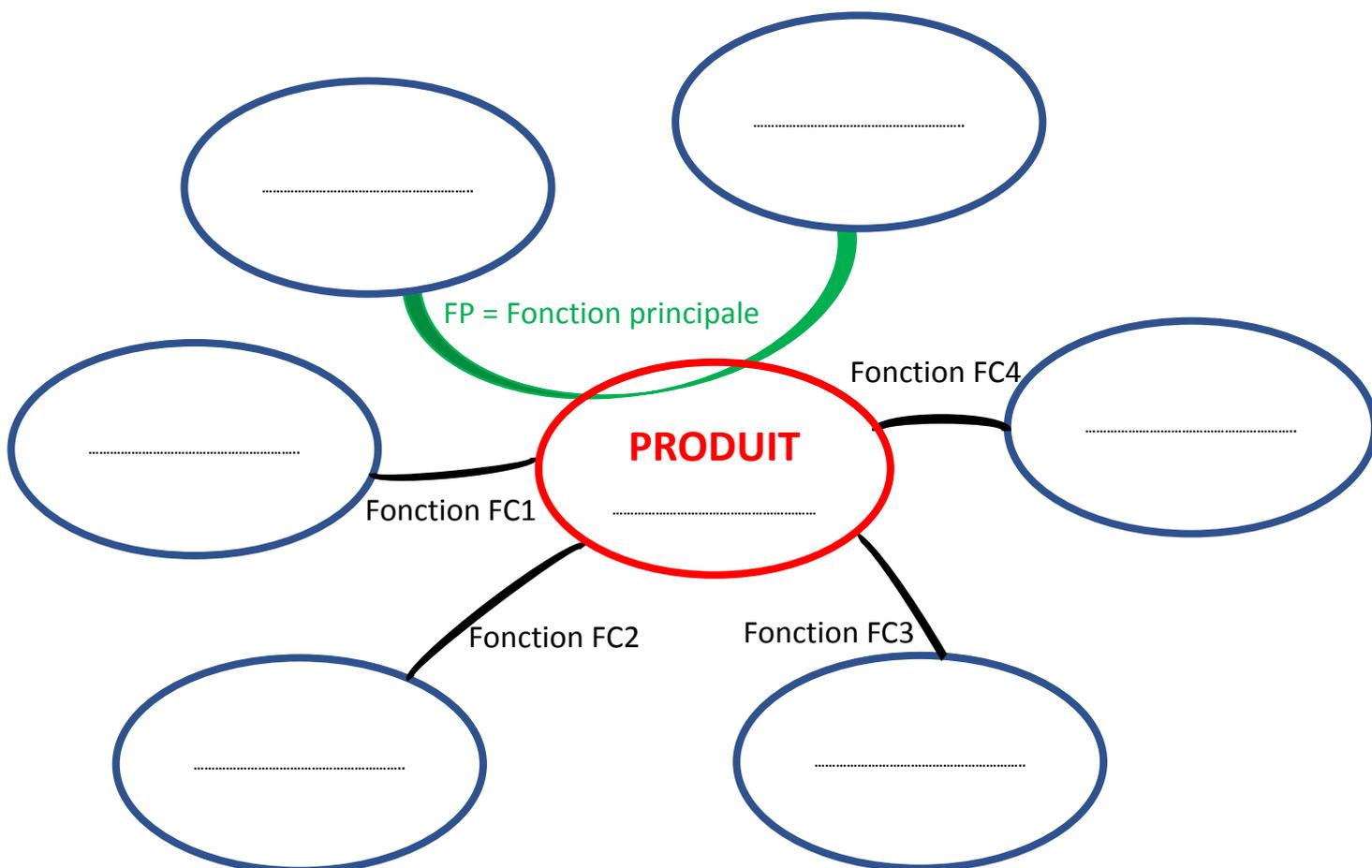
Ce document se présente sous la forme d'une carte heuristique : (cf cours de 5^{ème}).

Pour rappel, il faut lister l'ensemble des « exigences ».

Les **exigences** sont les services attendus par le produit et les contraintes à respecter pour que le produit réalise sa fonction.

Les **exigences** comprennent :

- Les **services** que l'on attend de la part du produit.
- Les **contraintes** à respecter pour le produit réalise correctement son usage.

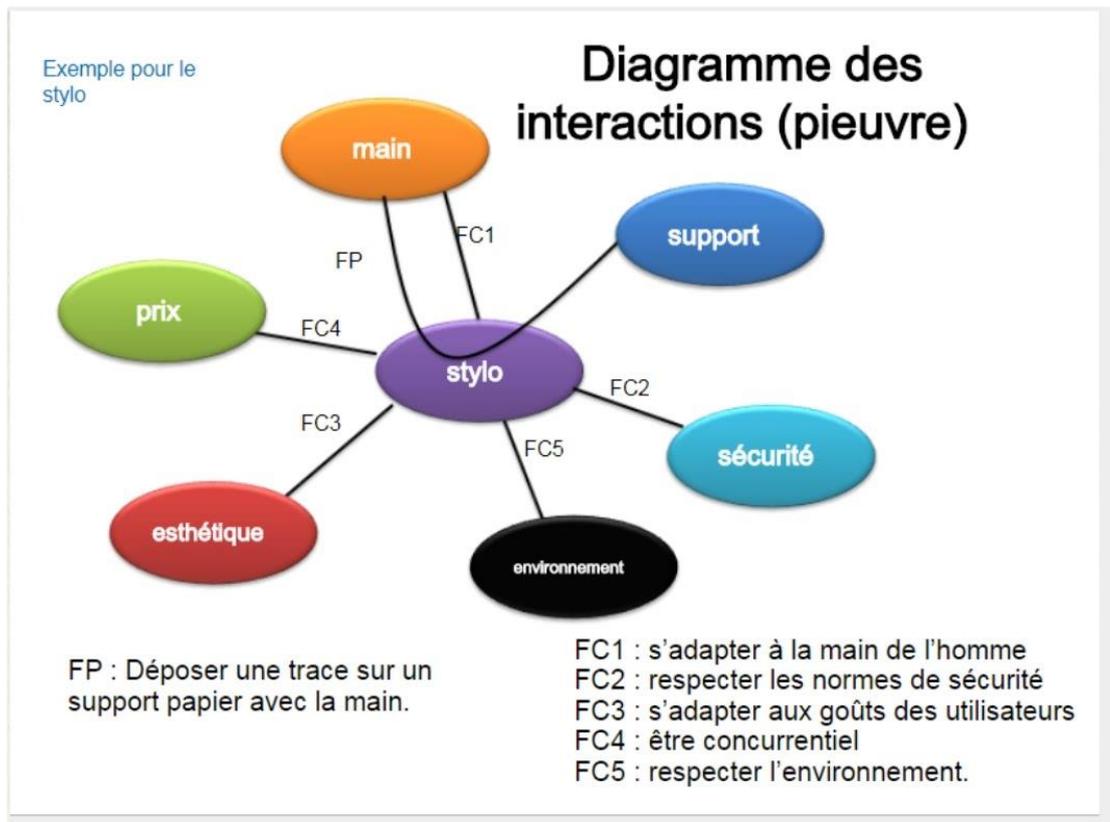


2. Compléter le document **Fiche réponse séance 1** donné par votre professeur pour finaliser le

diagramme des interactions

- **L'intégrer au dossier technique** celui-ci sera pris en compte dans votre évaluation.

Voici le modèle attendu ; bien observer et composer une carte heuristique à l'équivalent de celle : le cas du stylo



3. En complément (de la question 2.1) finaliser une carte heuristique du cahier des charges à l'aide du logiciel xmind.

Partie 3 :

1. Que manque-t-il pour que le cahier des charges soit complet ?

2. Compléter le tableau du cahier des charges.

Fournir une copie au propre de ce document et l'intégrer au dossier technique

Synthèse : Qu'as-tu retenu ?

Avant de me lancer la rédaction, du cahier des charges, en premier lieu j'identifie la et le

La fonction d'usage du produit s'appelle aussi

Le cahier des charges exprime les exigences du client à l'égard le produit.

Les exigences sont des ou des

Le cahier des charges est composé de deux parties et

De chaque exigence découle des

J'ai utilisé un outil de description graphique :