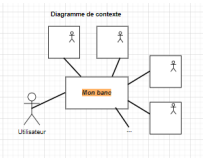
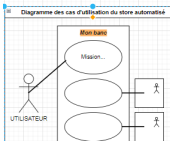
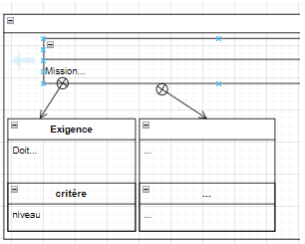
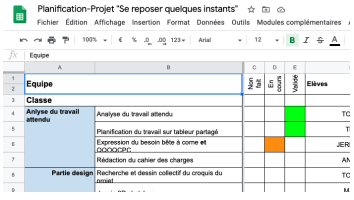
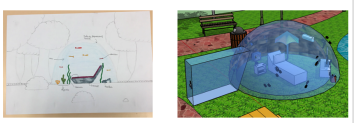
BARÈME DIAPORAMA (30 points)

	Contenus attendus	Points
Formuler le besoin	1. La problématique a-t-elle été rappelée? (Peux-tu imaginer un objet pour me reposer quelques instants?) 	oui/non **0-1pt**
	2. Les contraintes tirées au sort sont mentionnées. 	oui/non **0-1pt**
	3. Le diagramme de contexte est présenté avec pertinence: 	oui/non **0-1pt**
	4. Le diagramme des cas d'utilisation est présenté avec pertinence: 	oui/non **0-1pt**
	5.Le Diagramme des exigences est-il …? 	**0**-absent **1**-incomplet=peu d'exigences **2**-partiellement complété=Exigences + critères **3**-complet= Exigences + critères + niveaux
S'organiser	6. L'équipe présente son tableau de répartition du travail. Le tableau est COMPLET 	oui/non **0-1pt**

Rechercher des solutions en réponse	7. Le croquis du projet est présenté. 	oui/non **0-1pt**
	8. Le LOGO du produit est présenté et son sens est expliqué. 	**0**-pas de logo **1**-seulement le logo **2**-logo ET justification
	9. Charte graphique: son sens est expliqué. 	**0**-absente **1**-seulement couleur et police **2**- choix des couleurs et police expliqués
	10. Nuage de mots: Ses mots sont détaillés et le champ lexical est expliqué. 	**0**-non **1**-seulement le nuage de mots **2**-Le nuage de mot est détaillé
	11. Présentation de la planche tendance: Elle reprend les éléments précédents et elle comporte plusieurs photos autour du dessin 3D. Le choix des photos est justifié. 	**0**-non **1**-Seulement les photos sans explications argumentées ou planche incomplète **2**-La planche tendance est complète avec justifications.
	12. Le modèle numérique SKETCHUP de l'objet est-il conforme au cahier des charges de l'équipe? 	**0**-Non ou modèle non dessiné par le groupe (tiré exclusivement de la bibliothèque par exemple) **1**- à peu près conforme au CDC, ou un peu de créativité **2**- oui, c'est créatif **3**- oui, c'est créatif et innovant

	13. Présence de la vidéo du dessin 3D DANS SON ENVIRONNEMENT. 	non/oui - **0-2pts**
	14. Les élèves mettent en regard leur croquis initial et le dessin 3D final. Des explications sont apportées sur les évolutions éventuelles. 	non/oui - **0-1pt**
Présenter le projet à la classe	15. Les élèves CONCLUENT leur projet en donnant leurs impressions. 	non/oui - **0-1pt**
	16. Selon vous, le diaporama qui vous a été présenté est:	**0**-modeste **1**-Correct **2**-très bien fait
	17. Selon VOUS, à L'ORAL, le groupe a transmis autour de sa planche tendance des informations... 	**0**-Banales **1**-Oui, c'est bien **2**-Oui c'est intelligent **3**-C'est pertinent