

COMPRENDRE UNE CONSIGNE

- ⇒ Lire la consigne en entier, plusieurs fois.
- ⇒ Repérer les **verbes d'action** qui renseignent sur le travail à faire. Je peux les **surligner**.
- ⇒ Repérer les **mots clé** qui permettent de cibler la réponse et d'éviter le hors sujet. Je peux les souligner.

Principaux verbes d'action :

⇒ **nommer** successivement des éléments.

Citer : OU ⇒ **recopier** des passages d'un texte, des éléments d'un tableau...

Lorsque je cite un texte je l'écris entre des guillemets « ... ».

Comparer des éléments sans valeurs numériques : présenter les **points communs** et les **différences** entre ces éléments. Pour cela utiliser des **marqueurs de comparaison** :

- ⇒ de **points communs**. Par exemple : comme, semblable à, même
- ⇒ de **différences**. Par exemple : alors que, tandis que, à la différence de ...

Comparer des éléments ayant des valeurs numériques : présenter les éléments à comparer reliés par un **marqueur de comparaison**. Les marqueurs de comparaison pouvant être utilisés :

- ⇒ si les valeurs sont **identiques** : autant... que..., semblable à, même valeur que
- ⇒ si les valeurs sont **différentes** : plus.. que, moins... que, supérieur à... inférieur à...

Concevoir un protocole expérimental : réfléchir au matériel puis proposer les étapes de réalisation d'une expérience (→ Fiche M 2).

Conclure dans une démarche scientifique : donner une conclusion (→ Fiche M 2).

Décrire : présenter les informations observées, sans se donner d'explication (→ Fiche M 3).

Déduire : établir une conséquence logique à partir d'un résultat ou d'une observation.

Définir : donner la signification d'un mot en utilisant un vocabulaire précis.

Ne pas reprendre un mot de la même famille que le mot à définir. Ex : définir c'est donner la **définition**.

Démontrer / Montrer : construire un raisonnement pour trouver le résultat énoncé dans la consigne.

Expliquer : donner la cause d'un phénomène.

Justifier / expliquer l'intérêt : trouver des arguments qui confortent une affirmation, d'un choix.

Exploiter : présenter les informations utiles d'un document pour en déduire un ou des résultats.

Identifier : reconnaître et nommer un élément.

Interpréter : donner une ou des explications.

Légender : désigner le nom d'éléments observables sur un dessin, schéma, carte... (→ Fiches M 4, 5).

Nommer : désigner un élément par son nom.

Proposer une hypothèse : écrire une solution provisoire (→ Fiche M 2).

Titrer : donner un titre à un document : donner sa nature, ce qu'il montre dans son ensemble et, s'il s'agit d'un objet observé, préciser son échelle (→ Fiches M 4, 5, 10, 11).